議　　題

教育関係部課長会議

議題１　学校医等の報酬と職務について（名古屋市提出）

【要旨】

本市における学校医、学校歯科医及び学校薬剤師（以下、「学校医等」という）の報酬は、基本額や人数割単価について、近年ほぼ横ばいの状況が続いている。

本市においては、県内他市における学校医等の報酬額の状況を踏まえると、学校医等に与えられた職務と報酬額に不均衡が生じているのではないかとの意見もある。

そこで、各市における学校医等の報酬及び職務の状況についてご教示いただきたい。

（１）学校医等の報酬年額、人数割単価等の状況

（２）年間の学校医等の職務の状況

議題２　学校屋内運動場及び格技場への空調設備の設置について（安城市提出）

【要旨】

安城市では、暑さ対策として普通教室、特別教室等の校舎教室については、今年度末までに空調機を設置する予定ですが、屋内運動場及び格技場については、鉄筋コンクリート造の校舎とは異なり、多くの施設が鉄骨造で校舎に比べ暑さが過酷である状況でありますので、暑さ対策として、換気・断熱・空調設置や利用の仕方について検討が必要であると考えています。各市の取組み・方針等について、ご教示ください。

（１）屋内運動場の空調設備の設置状況について

（２）格技場（武道場）の空調設備設置状況について

（３）空調設備以外で施設面（ハード面）の暑さ対策について

（４）空調設備以外で運営面（ソフト面）の暑さ対策について

議題３　会計年度任用職員制度導入の対応方法について（西尾市提出）

【要旨】

地方公務員及び地方自治法の一部を改正する法律（平成２９年法律第２９号）の施行に伴い、来年度から従来の地方公務員の臨時・非常勤職員が会計年度任用職員制度へ移行することになっています。教育委員会では、教育現場のニーズに合わせて、指導者のような専門職から事務補助に至るまでの多種多様な臨時職員を様々な労働条件で雇用されていると思いますが、本市（学校教育課）でも現在、２０以上の職種を雇用しています。その中では、県採用の非常勤講師の単価を適用させていたり、賃金（７節）以外にも報酬（８節）で年間７００時間分の支払いをしていたりする職種もあります。そうしたことから本市では教育委員会の現行の臨時職員体系を会計年度任用職員制度に移行させることについて大変苦慮していますので、各市の状況について、ご教示ください。

（１）学校教育関係の臨時・非常勤職員の現況について（会計年度任用職員制度導入のために人事当局が実施した臨時・非常勤職員に関する調査表様式の提供をお願いします）

（２）学校教育関係の臨時・非常勤職員の会計年度任用職員制度の対応方法について（市長部局の人事担当に対応を一任しているのか、給料表の格付けをどのように調整しているのか、職種ごとの公募条件が確定したかなど）

議題４　外国人児童生徒教育に対する各市の取組みについて（西尾市提出）

【要旨】

政府が外国人材の新たな在留資格を創設(平成３１年４月施行)したことにより、今後、外国人児童生徒（外国にルーツをもつ児童生徒も含む）の増加や多国籍化が見込まれています。本市では、文部科学省初等中等教育局長通知「外国人の子供の就学の促進及び就学状況の把握等について(平成３１年３月１５日付３０文科教第５８２号)」を踏まえて、外国人児童生徒教育のあり方を検討しています。そこで、外国人児童生徒教育に取り組んでいる各市の状況について、ご教示ください。

（１）日本語指導教員配置のほかに各市独自で取り組まれている施策について（国などの補助事業を受けている場合は事業名もご教示ください）

（２）外国人児童生徒教育における現在の課題について

（３）今後の外国人児童生徒の受入れで検討（予定）している取組みについて

議題５　給食費の見直しについて（犬山市）

【要旨】

犬山市ではここ１０年給食費の値上げを見送っていましたが、近年の食材料費の高騰に伴い、見直しを検討しています。他市の状況をお伺いします。併せて未納者の対応をお聞きします。

（１）見直し状況は

（２）現在の小学校の給食費（１食あたりの単価）※

（３）現在の中学校の給食費（１食あたりの単価）※

（４）給食の提供方法(例:センター方式、自校方式、センター方式と自校方式両方)

（５）未納者の対応は（例：児童手当の引き落とし、簡易裁判所を介した対応　等）

※補助制度がある場合、補助前の金額を記載したうえで、(　　）書きで補助後の実際の負担金額を記載ください。

議題６　令和２年度における ALT 配置予定時間数について（常滑市提出）

【要旨】

令和２年度からの新学習指導要領により、小学校５，６年の外国語が年７０時間として教科化されるとともに、３、４年生の外国語活動が年３５時間と定められる中、各学年の ALT 配置予定時間数をお聞きしたい。