資料３－２

## 議題３　部活動の地域移行について（みよし市提出）

| 市名 | 回答 | | |
|---|---|---|---|
| | （２）教員の兼職兼業の手続き等の整備状況 | （３）鍵の管理など施設使用の対応について | （４）平日の部活動の地域移行の方針について |
| 名古屋市 | 検討中 | 検討中 | 検討中 |
| 豊橋市 | 特になし | 中学校部活動検討特別委員会で検討する予定 | 平日については、部活動を継続の予定<br>学習指導要領の改訂に合わせて、対応を検討する |
| 岡崎市 | 学校管理下での部活動においては、教員の兼職兼業は考えていないが、市として、令和１１年度からは、ＮＰＯ法人へ委託し、学校管理下外に移行していくところで、教員の兼職兼業申請を受け付ける方向で考えている。 | 学校管理下においては、教員と部活動指導員が施設使用の対応を行う。運営主体が地域へ移行された場合の対応については、今後検討していく。 | 休日は土日を地域ブロック部活動での活動とする一方、平日は、原則これまで通りの部活動を行う。ただし、保護者の送迎等の協力が得られ、活動場所への移動の安全や指導者が確保されるなどの環境が整えば、平日の活動も行うことができるようにする。 |
| 一宮市 | 学校長が認めることにより、問題なく手続きが可能である | 現状、管理職や担当教員が対応 | 未定 |
| 瀬戸市 | 制度の確認中 | 現時点では対応なし | 現在の学校部活動の形を大切にしながら、教職員を含む地域人材を活用する地域協働型に移行する方針 |
| 半田市 | 現在検討中です。 | 文化活動に関しては社会教育施設（公民館）での活動を想定しており、施設管理者との確実な鍵の受け渡しにより施設利用する見込みです。 | 現在検討中です。 |
| 春日井市 | ４月にアンケートを行い、「協力できる」「条件によるが積極的に協力する」「難しいが検討する」と回答した約300人を対象に教育委員会で面談を行い、地域クラブ活動指導員として参加してくれる方は兼職兼業として指導してもらう。書類上の手続きは９月６日以降から開始。身分は春日井市会計年度任用職員となる。 | 自校に勤務している職員以外には、職員玄関のカギを準備する。セキュリティーシステムのカギや部室のカギなどは、自校の教職員以外の指導員も利用できるように学校に用意しておく。また、緊急連絡や体調不良者対応の部屋を用意し、個人情報などはそこで取り扱う。 | 現在校長会とあわせて検討中。当面は活動時間をできる限りおさえていくことで対応中。 |
| 豊川市 | 現在のところ、検討していない | 現在のところ、検討していない | 現在のところ、検討していない |
| 津島市 | 令和5年度中に教職員にむけて意向調査実施予定 | 未定 | 地域移行予定なし（土・日のみ地域移行を予定） |
| 碧南市 | 兼職兼業届は市のセンターサーバーに書式が入れてあり、それに入力して提出できるようになっている | 学校顧問同席の上指導を行うので、鍵の管理や施設使用対応はこれまでと同じく学校が行う。 | 教員が継続して行う |
| 刈谷市 | ・今後、必要に応じて整備を行っていく。 | ・教員が部活動指導に携わっているなら、従来通りの施設利用を考えている。<br>・土日の活動を、体育館や地域の施設（公民館や集会所など）で行うことを検討する。 | ・今後、検討していく。 |
| 豊田市 | R５現在、小学校教員を対象に兼職兼業を進めている。（中学校教員は、転勤した場合、勤務する学校と異なる学校で活動を指導する立場になるため）<br>①校長会議にて兼職兼業の手続きの説明<br>②活動の指導を希望する小学校教員本人が「兼職兼業届」を自校の校長に提出。<br>③校長は、兼職兼業を認めた場合、教育委員会へ届けを提出。 | 学校施設を利用する場合、鍵の管理等のセキュリティについては、大きな課題と捉えている。<br>R5現在、関係課が連携し、調整を行いながら、新たな活動の仕組みについて協議している段階であり、施設の使用等についても検討している。 | 休日の部活動の段階的な地域移行の実施と新たな活動の仕組みについて協議をしている段階であり、平日の方針については検討していない。 |
| 安城市 | 兼職兼業についての条件・流れ等を教員へ周知した。現在許可を与えている教員は１名。 | 施設使用者が借用書を書き、スポーツ課が鍵を貸与する。<br>吹奏楽部や合唱部が体育館や武道場を使用する際も同様。<br>（警備対象の施設は使用しない） | 教員が継続して行う。 |
| 西尾市 | 兼職兼業の申請書を教育委員会に提出し、教育委員会で承認された教員に承認書を発行している。 | 顧問で行っている。地域クラブ団体の設立については慎重に行っているため現在は鍵の貸出を含む施設利用は部活動に関しては行っていない。 | 方向性を模索している。 |

## 議題３　部活動の地域移行について（みよし市提出）

| 市名 | 回答 | | |
|---|---|---|---|
| | （２）教員の兼職兼業の手続き等の整備状況 | （３）鍵の管理など施設使用の対応について | （４）平日の部活動の地域移行の方針について |
| 蒲　郡　市 | ・吹奏楽のクラブに参加する意思のある教職員については、兼職兼業届の提出を義務付けている。それ以外に、クラブチーム等への参加の申し出はない。 | ・現在、吹奏楽のクラブが学校施設を使って休日に活動することはほとんどなく、団員が所有する施設を使って活動している。今後、学校施設の活用を含め、セキュリティーの分割のための予算取りも検討していく必要がある。 | ・現時点では、平日は教員が継続して行う方向。 |
| 犬　山　市 | 今後検討 | 今後検討 | しばらくの間は教員が継続して行う。 |
| 常　滑　市 | 学校の時間外労働と地域部活動の従事時間が月あたり100時間未満、複数月で平均80時間を超えない場合に許可 | 文化部活動での学校施設利用についての結論は出ていないが、本年度試行する吹奏楽部の場合は、鍵の管理や楽器の運搬などに課題が多くあったため、公共施設での実施とした。 | 未定 |
| 江　南　市 | 兼職兼業の手続き等にかかるガイドラインの整備予定である。 | 現時点で、文化部活動の地域移行については検討がなされていない状況です。 | 現時点では、休日の運動部活動の地域移行の検討が優先事項であるが、平日の地域移行等を含めた検討が必要であると考えている。 |
| 小　牧　市 | 小牧市小中学校部活動検討委員会にて検討を継続 | 小牧市小中学校部活動検討委員会にて検討を継続 | 現状では考えていない。 |
| 稲　沢　市 | ・今後検討していく予定 | ・今後検討していく予定 | ・今後検討していく予定 |
| 新　城　市 | 現状は検討していない。<br>今後、『新城クラブ』について検討していく中で、整備できるようにしていく。 | 現状は検討していない。<br>学校施設開放との関連も含めて、今後、検討をしていく。 | 活動時間を考えると、地域指導者を確保することが困難である。そのため、平日の部活動を学校から切り離すことは難しいと考えている。部活動という形ではなく、新たな活動として、学校と地域で連携しながら、子どもたちの活動の機会が失われないような体制を整備していく。 |
| 東　海　市 | ・検討中 | ・検討中 | ・休日の部活動移行後に検討。 |
| 大　府　市 | ・検討中 | ・検討中（モデル事業はカギの貸出で実施） | ・令和8年度以降に検討していく。 |
| 知　多　市 | 検討中 | 検討中 | 検討中 |
| 知　立　市 | ・地域クラブの指導との兼職兼業については今後検討。 | ・まだ進められていない。 | ・まずは土日の地域連携・地域移行からスポーツ協会加盟団体に依頼をかけたが、その中で平日も可という話が出てこれば前向きに検討 |
| 尾 張 旭 市 | 現時点では未定 | 現時点では未定 | 現時点では未定 |
| 高　浜　市 | ｽﾎﾟｰﾂ担当課と調整中のため未定 | ｽﾎﾟｰﾂ担当課と調整中のため未定 | 教員が継続（年間を通して17時に下校完了するようにした） |
| 岩　倉　市 | 未定 | 未定 | 未定 |
| 豊　明　市 | 未整備 | 検討中 | 可能ならば平日も地域移行を実施したい。 |
| 日　進　市 | 未定 | 令和5年度実証事業については、市民会館で実施のため指定管理者に依頼 | 平日・休日を含めた地域連携・地域移行を検討予定 |
| 田　原　市 | 交通費等必要経費の算定基準を検討中。 | 地域クラブ立ち上げの際に、各学校の実情に合わせて使用できるよう整備を行う。<br>（現状は、公共ホール等を使用する方向で調整中） | 現在のところは、教員が継続して顧問として指導する。 |
| 愛　西　市 | 未着手 | 今年度については、外部指導者という立場で実施しているため、施錠等については学校側で実施している。今後については未定 | 学校では、絆づくり、体力向上、スポーツ・文化に親しむ活動として継続予定 |

## 議題３　部活動の地域移行について（みよし市提出）

| 市名 | 回答 | | |
|---|---|---|---|
| | （２）教員の兼職兼業の手続き等の整備状況 | （３）鍵の管理など施設使用の対応について | （４）平日の部活動の地域移行の方針について |
| 清　須　市 | 今後検討していく。 | 今後検討していく。 | 今後検討していく。 |
| 北名古屋市 | 現段階では、現職の教員が地域クラブ活動の指導者となることを想定していないため、特に整備していない。 | 未定です。 | 未定です。 |
| 弥　富　市 | 未整備 | 部活動を行っていない時間は、学校（職員室等）で管理している。<br>部活動中は、顧問が管理している。 | 現時点では、平日の部活動については教員が指導。ただし、部活動指導員が教員と一緒に指導する部活動も有。 |
| みよし市 | 議題提出市 | 議題提出市 | 議題提出市 |
| あ　ま　市 | 未定 | 未定 | 未定 |
| 長久手市 | 諸条件を整備し、兼職兼業の可能性を検討する | 学校施設の利用を検討<br>鍵の管理は、運営団体に任せたいと考えている | 休日の地域移行の課題を検証し、平日の地域移行を進めていきたい |